

Tư liệu liên hệ, mở rộng thi phẩm "Đồng chí" - Chính Hữu

1. Liên hệ với hoàn cảnh gặp gỡ của những người lính

“Lũ chúng tôi

Bọn người tứ xứ

Gặp nhau từ hồi chưa biết chữ

Quen nhau từ buổi “một hai”

Súng bắn chưa quen

Quân sự mươi bài”

(“Nhớ” – Hồng Nguyên)

2. Khi phân tích câu thơ đặc biệt “Đồng chí!”, có thể liên hệ đến định nghĩa về đồng chí của chính tác giả:

“56 ngày đêm bom gầm, pháo dội

Ta mới hiểu thế nào là đồng đội

Đồng đội ta

Là hộp nước uống chung

Nắm cơm sẻ nửa

Là chia nhau một trưa nắng, một
chiều mưa

Chia nhau cuộc đời, chia nhau cái
chết”

(“Giá từng thước đất” – Chính Hữu)

3. Khi nói đến thái độ lên đường mạnh mẽ, dứt khoát của người lính gọi ta liên tưởng đến câu thơ:

“Người ra đi đầu không ngoảnh lại

Sau lưng thêm nắng lá rơi đầy”

(“Đất nước” - Nguyễn Đình Thi)

4. Khi phân tích đến nỗi nhớ của người lính gọi ta liên tưởng đến những câu thơ của Hồng Nguyên:

“Ít nhiều người vợ trẻ

Mòn chân bên cối gạo canh khuya”

(“Nhớ” - Hồng Nguyên)

5. Nói về sự hoành hành của những trận sốt rét rừng, chúng ta có thể liên hệ:

“Tây tiến đoàn binh không mọc tóc

Quân xanh màu lá dữ oai hùm”

Hay

“Khuôn mặt đã lên màu tật bệnh

Đâu còn tươi nữa những ngày hoa”

(“Lên cầm sơn” – Thôi Hữu)

Hoặc

“Nơi thuốc súng trộn vào áo trận

Cơn sốt rừng đi dọc tuổi thanh xuân”

(Nguyễn Đức Mậu)

6. Khi nói đến hoàn cảnh chiến đấu khó khăn, thiếu thốn, ta có thể liên hệ:

“Áo vải chân không

Đi lòng giặc đánh”

(“Nhớ” - Hồng Nguyên)

Hay:

“Thương nhau, chia củ sắn lùi

Bát cơm sẻ nửa, chăn sui đắp cùng”

(“Việt Bắc” - Tố Hữu)

7. Nói về những cái rét “chung chăn”, Thâm Tâm cũng đã từng viết trong “Chiều mưa đường số 5”:

“Ồi núi thăm rừng sâu

Trung đội đã về đâu

Biết chẳng chiều mưa mau

Nơi đây chần giá ngắt

Tấm mối tình Việt Bắc...”

8.

“Rất đẹp hình anh lúc nắng chiều

Bóng dài trên đỉnh dốc cheo leo

Núi không đè nổi vai vươn tới

Lá ngụy trang reo với gió đèo”

(“Lên Tây Bắc” - Tố Hữu)

Bài viết gốc: <https://chuyentauvanhoc.edu.vn/tu-lieu-lien-he-mo-rong-thi-pham-dong-chi-chinh-huu>